



MINISTERIE VAN
Onderwijs, Wetenschap, Cultuur & Sport

**“Future education” en
Digitalisering in het onderwijs**



Visie ministerie OWCS

Elk kind, jongere van Curaçao, dient op gelijke wijze toegang te hebben tot gelijke en gelijkwaardige kansen te hebben om deel te kunnen nemen aan het aanbod van kwalitatief onderwijs en educatievoorzieningen. Het kind dient optimale mogelijkheden aangeboden te krijgen om zich ten volle en integraal te ontwikkelen.



Missie ministerie OWCS

Het Ministerie van Onderwijs Wetenschap Cultuur en Sport is primair gericht op het ontwikkelen van beleid, het concipiëren van de wetgeving, kwaliteitsborging en toezicht op het gebied van onderwijs, wetenschap, cultuur en sport. Centraal daarbij staat de aanhoudende zorg voor onderwijs en vorming.



“ Future education”

- Het aanbieden van vaardigheden die leerlingen en studenten nodig hebben om nieuwe uitdagingen uit de wereld het hoofd te bieden.
- 21e eeuwse vaardigheden



“ 21st century skills”

De huidige economie "plaatst waarde op brede kennis en vaardigheden, flexibiliteit, cross training, multitasking, teaming, probleemoplossend en projectmatig werken".

Om de jeugd te kunnen voorbereiden voor een onbekende toekomst, het huidige onderwijssysteem moet veranderen van een pedagogisch model dat gericht is op *wat* de studenten moeten leren naar het leren van *hoe* ze moeten leren. Deze vaardigheden worden 21st century skills genoemd.



21st century skills





Uitgangspunten 21e eeuwse vaardigheden

- 1. Leren relevant maken door gebruik te maken van het 'grote plaatje';
- 2. Leren aan de hand van disciplines;
- 3. Ontwikkel denkvaardigheden van lagere en hogere orde om begrip in verschillende contexten te stimuleren;
- 4. Stimuleer overdracht van het geleerde materiaal tussen studenten onderling;
- 5. Onderwijs hoe te 'leren leren' / metacognitie (het leren over leren , oorzaak en gevolg en reflecteren);
- 6. Bespreek misverstanden openlijk ;
- 7. Stimuleer werken in groepsverband;
- 8. Benut technologie om het leren te ondersteunen;
- 9. De creativiteit van studenten bevorderen;



Uitdagingen

- Verdieping concept 21e eeuwse vaardigheden;
- Flexibiliseren van het onderwijs;
- Aanpassen van het curriculum;
- Methode en didactiek aanpassen;
- Leerkrachten om en bij scholen;
- Van aanbodgericht naar vraaggericht om aansluiting op de arbeidsmarkt te creëren;
- Verbeteren samenwerking en aansluiting VSBO,SBO, HBO



Uitstroomcijfers (Inspectie Onderwijs)

VSBO	2017	2018
Techniek	385	391
Economie	451	459
Zorg en Wel	352	104
SBO		
Techniek	389	383
Economie	511	491
Zorg en Wel	325	312
HBO (UOC)		
Law	30	32
Soc Sc and E	106	114
Engineering	25	27
Arts	38	41
Soc and B	39	42



Digitalisering binnen het ministerie (1)

De volgende beleidslijnen zijn geformuleerd:

- Inventariseren ICT behoefte onder uitvoeringsorganisaties onderwijs en scholen;
- Opstellen (gefaseerd) stappenplan voor moderniseren huidige ICT backoffice;
- In kaart brengen van mogelijkheden voor integratie van ICT in huidige onderwijscurricula;
- Inrichten van een moderne ICT infrastructuur die ondersteunend is aan een effectieve en moderne (uitvoerings) organisatie in het onderwijs;



Digitalisering binnen het ministerie (2)

- Inpassen van ICT toepassingen in het onderwijscurriculum zodat leerlingen op een zodanig niveau met ICT kunnen werken welke nodig is voor doorstroom naar het VO/HO of arbeidsmarkt.
- Komen tot een “integraal” ICT beleid.
- Uitvoering Project Digitalisering Onderwijs



Visie en Missie ICT in het onderwijs

Visie: De school van de toekomst is een onderwijs omgeving waar wij leerlingen willen uitdagen met afwisselend en kwalitatief goed onderwijs, waardoor elke leerling gestimuleerd wordt optimaal te presteren en zijn talenten te ontwikkelen, waarbij ICT het middel van innovatie is en geheel geïntegreerd is in alle aspecten van het onderwijs systeem. De school van de toekomst vormt en levert goed onderwezen leerlingen die kunnen werken en communiceren in een ICT gedreven wereld.

Missie: De missie is om ICT op een georganiseerde, uniforme en innovatieve wijze te introduceren in het onderwijssysteem op Curaçao, opdat 90% van alle scholen kunnen voldoen aan een eigentijds, uitdagend en inspirerend onderwijs voor de leerlingen in het jaar 2015.



Doelstellingen ICT in het onderwijs

1. Ondersteunen van het didactisch leerproces ;
2. Een inhaalslag realiseren met betrekking tot de achterstand van ICT implementatie binnen alle scholen en speciaal FO/SO van de DOS, SOZDA/ADVENT, SCONS, EBG FSHP. Het resultaat is het moderniseren van het onderwijs met een effectieve en efficiënte investering op ICT gebied.



Resultaat ICT in het onderwijs (1)

- **Differentiatie:** meer en beter omgaan met verschillen tussen kinderen
- **Uitdagende Leeromgeving:** vernieuwing van het aanbod (software, hardware) met gebruikmaking van nieuwe leer- en werkvormen
- **Goed digitaal Leerlingvolgsysteem:** het in beeld brengen en houden van de speciale zorg voor zorgleerlingen op de school
- **Goed onderhouden leerlingadministratie:** het verzorgen van de leerlingenadministratie



Resultaat ICT in het onderwijs (2)

- **Kennisdelen:** DOS en kleine schoolbesturen onderling, *Samen Deskundiger* van Kennisnet, andere schoolbesturen
- **Onderlinge communicatie:** het realiseren van een efficiënte/adequate onderlinge communicatie met de schoolbesturen, directies, de collega's van de overige scholen en andere relaties



Huidige situatie & uitdagingen (1)

- Bij de instroom in het eerste jaar van het secundair onderwijs zijn sommige leerlingen heel vaardig met computers, terwijl andere nog niet eens de basishandelingen beheersen.
- Door gebrek aan financiële middelen heeft het onderwijs op Curaçao de wereldwijde ontwikkelingen op het gebied van ICT, met name in het onderwijs, niet kunnen bijhouden.
- De overheid heeft niet op een gestructureerde wijze in deze behoefte voorzien. Hierdoor hebben scholen hun eigen ICT projecten gestart met ondersteuning van de privé sector en ouders.



Huidige situatie & uitdagingen (2)

- Er wordt onvoldoende kennis uitgewisseld. Dit heeft als gevolg dat er veel tijd en energie verloren gaat terwijl scholen verschillende systemen en verschillende niveau's van kwaliteit hebben.
- De professionele ontwikkeling van de docenten is niet verder aangescherpt, waardoor de docenten op dit moment niet, of niet voldoende in staat zijn om de innovaties op het gebied van ICT en Technologie in het onderwijs te kunnen dragen.
- Bepaalde scholen en leerkrachten hebben op basis van eigen motivatie doorgewerkt aan digitalisering.



Acties vanuit ministerie OWCS (1)

- Onderzoek naar de huidige situatie om een goed beeld te krijgen van de stand van zaken;
- Creëren van de nodige infrastructuur ter ondersteuning en implementatie van ICT;
- Ontwikkelen van een dynamisch curriculum;
- De individuele behoefte aan ICT-competenties verzamelen;
- De maatschappelijke verwachtingen ten aanzien van scholen in kaart brengen;



Acties vanuit ministerie OWCS (2)

- De jarenlange ervaringen met ICT in de klas- en schoolpraktijk meenemen;
- De resultaten uit reeds gedane onderzoeken analyseren;
- Revisie van reeds gemaakt beleid op relevante onderwerpen;
- De nodige professionalisering van het onderwijzend personeel verzorgen.



Uitvoering project Digitalisering Onderwijs

- Benoemen projectleider
- Oprichten stuurgroep en platform
- Uitvoeren nulmeting
- Verbeteren Infrastructuur
- Start uitvoering project